



# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI: M. TAHA URUÇ

OKULU: TOBB FERDİ YİĞİT A.İ.H.L

NUMARASI:65

## I-Öğrenci Bilgileri

Öğrenci ile ilgili bilgiler	
Adı-Soyadı	M TAHA URUÇ
Sınıfı	7/B
Okul numarası	65
Doğum tarihi	07/07/2010
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	BEDENSEL YETERSİZLİK
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri vesüresi*	Fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi(bebeklikten itibaren)
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi**	Fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı,baston, büyüteç vb.)	YOK
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalıgıdalar vb.)	YOK
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler***	YOK
BEP Başlangıç Tarihi	01/10/2023
BEP Bitiş Tarihi	05/05/2024

Aile ile İlgili Bilgiler			
	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı-Soyadı	Fatmagül URUÇ	Mustafa URUÇ	Babası
Telefon	5058359806	5055862624	
Ev Adresi			
İş Adresi			

\*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

\*\*Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

\*\*\* Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

## II– Eğitsel Performans Formu\*

Öğrencinin Gelişim Öyküsü	Öğrenci doğuştan Fiziksel engelli olarak dünyaya gelmiştir. 1.5 yaşından itibaren fizik Tedavi desteği almaktadır. Tedavisi kesintisiz bir şekilde sürmektedir. Öğrencinin akademik olarak bir geriliği yoktur. Diğer derslerde normla eğitimine devam etmektedir.
Gelişim alanları/Dersler	Performans düzeyi
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR</b>	Bağımsız yürür. Bağımsız koşar. Top atar. Topa ayakla vurur. Top yuvarlar. Oyun ve etkinliklerde kurallara uyar.
	<b>DİĞER DERSLERDE NORMAL GELİŞİM SERGİLER</b>
Varsa davranış problemini tanımlayınız.**	<b>YOK</b>

**Not:** \*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirilmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

\*\*Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış değiştirme programı hazırlanmalıdır.

### III– Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt*	Yöntem ve Teknik	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	Performans Yeterli (+) / Geliştirilmeli (-)
<b>GELİŞİM ALAN/DERS ADI</b>								
B.1 Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanını Ünitesi Kazanımlarını Kavrar.	Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.	%60 (3/5)	Akran Destekli Öğretim, Aşamalı Yardımla Öğretim	Akıllı Tahta, Çubuk, Video	Eylül 2023 - Ocak 2024			
B.5. Hareket Yetkinliği Öğrenme Alanı	Nesne kontrolü gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uygular.	%60 (3/5) %80 (4/5) %60 (3/5)	Akran Destekli Öğretim, Aşamalı Yardımla Öğretim Akran Destekli Öğretim, Aşamalı Yardımla Öğretim Akran Destekli Öğretim, Aşamalı Yardımla Öğretim	Akıllı Tahta, Çubuk, Kareli Kağıt, Video Akıllı Tahta, Çubuk, Video Akıllı Tahta, Çubuk, Video	Eylül 2023 - Ocak 2024			
	Birleştirilmiş hareket becerilerini çeşitli oyun ve etkinliklerde gösterir				ŞUBATI 2024 - HAZİRAN 2024			
	Temel jimnastik hareketlerini yapar				ŞUBAT 2024 - HAZİRAN 2024			
Eğitim ortamı düzenlemeleri:**								

\* Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)  
5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)  
5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eđitim ortamı dűzenlemeleri: Öđrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/geliřim alanına iliřkin yapılacak dűzenlemeler (rn. fen laboratuvarının öđrencinin ihtiyaçlarına yönelik dűzenlenmesi, đretim materyali dűzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

#### IV- BEP Geliştirme Birim Kararları

A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)

Hizmet Türü	Gelişim Alanı/Ders	Haftalık Süre*	Sorumlu kişi(ler)**
<b>TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME</b>	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR</b>	Haftalık Ders Çizelgesi esasında	<b>ÖMER ÇAKMAK</b>

## B. Aile bilgilendirme süreci

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?

3 ayda bir

Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)

YÜZYÜZE ya da TELEFON

Aile eğitimi yapılacak mı?

Evet ( )Hayır (X )

Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)

YAPILMAYACAK

### C. Diğer Kararlar

1. Öğrencilerin sağlıklı beslenmelerini desteklemek amacı ile okula yemek getireceklerdir. Öğle aralarında beslenme yapmaları sağlanacaktır.
2. Bireyin performansı göz önüne alındığında yaşlıları ile birlikte 7-B sınıfında derslerini normal gelişim gösteren akranları ile birlikte sürdürmesi sağlanacaktır
3. M Taha'nın annesi sosyal faaliyetlere ağırlık verilmesini, çocuğunun mümkün olduğunca derslerde arkadaşlarıyla ortak etkinliklere dahil edilmesini talep etmiştir. Bireylerin performanslarına göre talebin değerlendirilmesine karar verilmiştir.

Bir Sonraki BEP geliştirme birimi toplantı tarihi: 19/02/2024

#### Genel BEP Değerlendirmesi\*

BEP'te alınan amaçlar, planlanan sürelerde yapılmaktadır.

\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.



## V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri		
Unvanı	Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birimi Başkanı)	Ömer POLAT	
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)	Mustafa URUÇ	
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni	Tuba TUNCER	
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri		
Branşı	1	Ömer ÇAKMAK
Branşı	2	
Branşı	3	
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman	Haşem BİLİZ	
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)		
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni		
Branşı	1	
Branşı	2	
Branşı	3	
Diğer		

Uygundur

Okul Müdürü

23/10/2023